

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# 15º Encontro Técnico Nacional dos Programas do Livro

## GESTÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Bernadete Campello

Salvador, 22 de março de 2018

ECI  
ESCOLA  
DE CIÊNCIA  
DA INFORMAÇÃO

UFMG

GEPE **BIBLIOTECA ESCOLAR**  
Grupo de Estudos em  
Escola de Ciência da Informação da UFMG

# Dimensões da gestão de bibliotecas escolares

**Técnica/ biblioteconômica**

**Gerencial**

**Pedagógica**

# Parâmetros para bibliotecas escolares

## Biblioteca escolar como espaço de produção do conhecimento

### Parâmetros para bibliotecas escolares

<http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2016/05/2-MIOLO.pdf>

## Documento complementar 1: espaço físico

<http://www.cfb.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Cartilha-biblioteca-escolar.pdf>



# Parâmetros para bibliotecas escolares

## ESPAÇO FÍSICO

- **no nível básico:** de 50m<sup>2</sup> até 100m<sup>2</sup>.

## ACERVO

- **no nível básico:** a partir de um título por aluno.

## COMPUTADORES COM ACESSO À INTERNET

- **no nível básico:** pelo menos um computador ligado à internet para uso exclusivo de professores e alunos em atividades de ensino/aprendizagem.

## ORGANIZAÇÃO DO ACERVO

- **no nível básico:** o catálogo da biblioteca inclui pelo menos os livros do acervo, permitindo recuperação por autor, título e assunto.

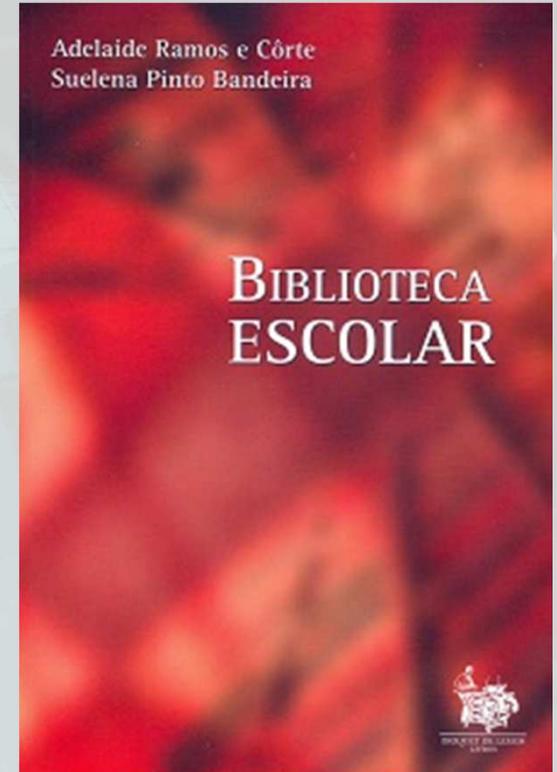
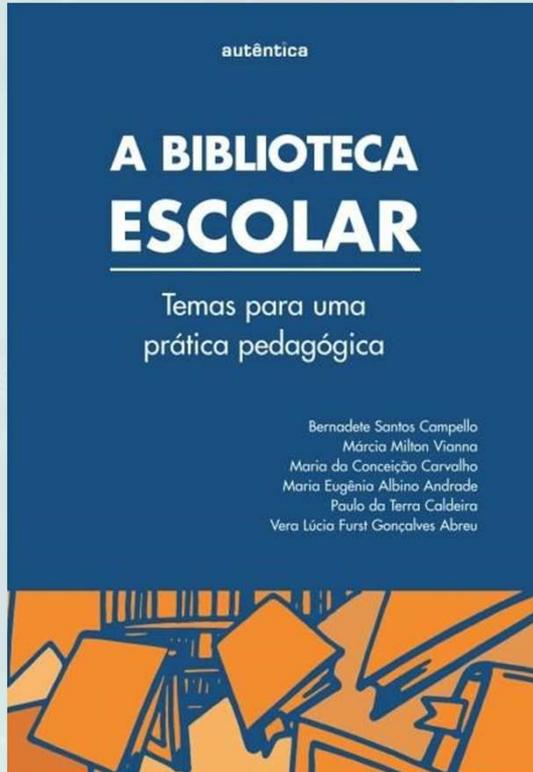
## SERVIÇOS E ATIVIDADES

- **no nível básico:** consulta no local, empréstimo domiciliar, atividades de incentivo à leitura e orientação à pesquisa.

## PESSOAL

- **no nível básico:** um bibliotecário supervisor, responsável por um grupo de bibliotecas (nos casos em que a biblioteca faz parte de um sistema/rede que reúne várias bibliotecas), além de pessoal auxiliar em cada uma das bibliotecas, em cada turno.

# Manuais para gestão de bibliotecas



[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio\\_esc.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio_esc.pdf)

# Software para gestão de bibliotecas



SOFTWARE  
PHL©

Uma alternativa moderna e eficiente às bibliotecas e usuários com poucos recursos, mas que pretendem organizar suas coleções, automatizar rotinas e serviços e/ou disponibilizar e compartilhar seus catálogos através da web.



# Metodologias para o trabalho pedagógico na biblioteca



**Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental.**

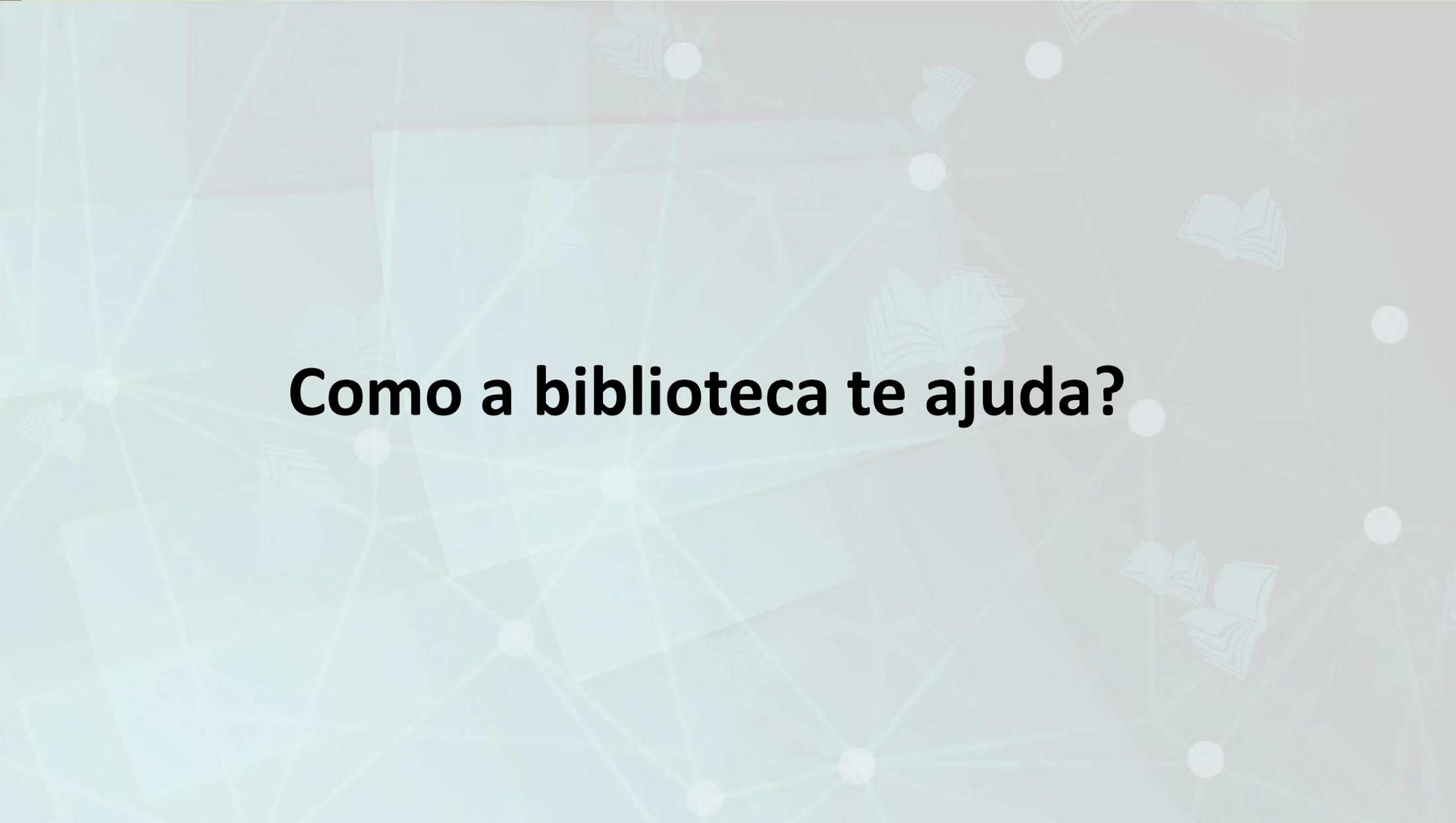


**Como orientar a pesquisa escolar: estratégias para o processo de aprendizagem.**

## **Programa Nacional Biblioteca da Escola**

**“... potência geradora de conhecimentos, [...] fonte de desenvolvimento da autonomia de pensamento e de criatividade, [...] instrumento indispensável na formação da identidade dos atores da escola e da Comunidade” (p.185).**

**“... dínamo cultural ... um dinâmico pólo difusor de informação e cultura, centro de educação continuada, núcleo de lazer e entretenimento, estimulando a criação e a fruição dos mais diversificados bens artístico-culturais [...] promovendo a interação máxima entre os livros e esse universo que seduz as atuais gerações” (p. 22).**



**Como a biblioteca te ajuda?**

**“A biblioteca me ajuda a saber mais sobre os livros. Lá tem muitos tipos de variedades de livros, tipo comédias, terror, aventura e outros. Na biblioteca nós aprendemos as palavras diferentes que tem nos livros e aprendemos cada vez mais a ler alguns. Tem livros que são muitos grandes que demora 3, 4 meses para se terminar de ler.”**

**“Me ajuda fazendo trabalho, a melhorar minha leitura. Fico lá quando não tiver o que fazer, estudar tranquilo, fazer lições e para você ser esperto e descobrir coisas que você não sabe..”**

**“Ela me ajuda porque tem os livros que pedem e aqueles que temos vontade de conhecer ao nosso alcance”.**

**“A biblioteca me ajuda quando quero me entre ter, com jornais, revistas e os peixinhos do aquário.”**

**“Eu gosto de lá, quando vou lá no recreio para estudar e dormir as vezes.”**

**“... a biblioteca é um ótimo lugar para ler, estudar, pesquisar, e um ótimo ponto de encontro, gosto de visitar a biblioteca além de ler livros é um ótimo lugar de relaxamento entre outros benefícios ...”**

**“... me ajuda quando quero ler algum livro tranquilamente (pois lá é bem organizado e silencioso), etc.”.**

**“... a biblioteca ajuda a ter criatividade e ajuda a saber escrever. É aonde você viaja para o lugar que quiser.”**

**“A biblioteca me ajuda a pensar, a viajar e a inventar coisas. A imaginar e me distrair, a esquecer dos meus problemas e dos outros.”**

**“... as funcionárias são muito dedicadas e legais. Algumas pessoas mais tímidas, ou mesmo querendo fazer trabalho, ficam nela na hora do recreio.”**

**“As bibliotecárias são super gente boa, elas não são aquele tipo careta, pelo contrário são bem moderninhas.”**

**“Se não tivesse a biblioteca, como nós faríamos para pegar livro, para trabalho. Nós teríamos que comprar.”**

**“Eu aprendo a trabalhar em grupo com as outras pessoas, fazer novos amigos, dormir nas almofadas, ganhar prêmios com as pegadinhas, ganhar os sorteios que a biblioteca faz e muito legal”.**

**“A Biblioteca me ajuda praticamente em tudo. Quando eu mais preciso ela ajuda. Ex: Quando fico no treino de handebol passo metade do tempo na biblioteca, lendo, conversando, etc... Diríamos que a Biblioteca é uma amigona”.**

**“... na biblioteca tem que ter silêncio e ter cuidado com os livros, então ter educação com os alunos e nada de briga, etc...”**

**“E o empréstimo de livros aqui é muito legal cada um tem sua própria carteirinha”.**

**“E se o aluno não trazer o livro no dia certo paga uma multa de 25 centavos, e isso é feito para que os alunos criem responsabilidades, que devolvam os livros no dia certo”.**

**“Em trabalho não me ajudou em nada pois está com muita frescura.”**

**“Quando preciso de folha ofício, elas me dão, e quando preciso durante uma semana de livro de literatura elas me emprestam para ler.”**

**“... Se caso precisar de lápis, borracha, cola, corretivo, grampeador etc você pode pegar emprestado.”**

# Diversidade de gêneros textuais

Responsabilidade

Interação social /  
ponto de encontro

Acolhimento

Substituto

Regras

Ordem

Tranquilidade/silêncio

Quebra-galho

Leitura com  
liberdade de escolha

Criatividade / imaginação /  
curiosidade

Lazer / diversão

Pesquisa/informação

Sala de espera

Descanso/ Relaxamento

Refúgio